

Mesa Temática N° 4: Métodos del Derecho constitucional: investigación, enseñanza y quehacer constitucional

PROGRAMA

Martes, 02 de octubre 2018, de 18:55 a 21:40 horas

I. Coordinadores:

1. **Dr. Jorge León**, Doctor en Derecho Público por la Universidad de Hamburgo. Docente en la Facultad de Derecho en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2. **Dr. Pedro Grandez**, Master en Política Jurisdiccional por la Pontificia Universidad Católica del Perú y en Argumentación Jurídica por la Universidad de Alicante, España. Docente en la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

II. Presentación:

“La metodología es el corazón operativo de toda ciencia” (Friedrich Müller). El Derecho constitucional en esto no es una excepción. Pese a su importancia, los trabajos científicos sobre los métodos de trabajo en el Derecho constitucional peruano son aún escasos. La afortunada superación de anacrónicas dicotomías entre “ser”/“deber ser”, “Derecho/moral” “Estado”/“sociedad”, “Derecho”/“política” conlleva también a un necesario replanteamiento metodológico de la ciencia jurídica constitucional.

Esto es válido también para la discusión sobre los derechos fundamentales. Gran parte de los problemas más complejos a los que se busca dar respuesta desde la ciencia jurídica constitucional provienen precisamente de las dificultades metodológicas para la concretización de los derechos fundamentales. Sobre todo frente a problemas que tienen su origen en los nuevos avances científicos – particularmente en la manipulación genética, en el gran intercambio de información, en la administración de los datos personales –, pero también en la inmigración, en la contaminación del medio ambiente, entre otros, el Derecho constitucional tiene que ofrecer respuestas concretas.

Sin embargo, no puede darse una respuesta adecuada a estos problemas sin que se haya definido previamente el método o métodos a emplear en la resolución de casos iusfundamentales. Para ello ya no es admisible reducir los problemas del Derecho constitucional a las discusiones tradicionales sobre la interpretación jurídica, ni tampoco puede limitarse la discusión actual a la cuestión de la argumentación. El Derecho constitucional tiene que ofrecer mucho más. En esto tiene bastante que decir y aportar no solo la “política jurídica”, sino también la “política constitucional” como elementos decisivos de cierre para la realización del Derecho.

Dado que estas transformaciones y necesidades son transversales tanto al ámbito de la investigación científica en el Derecho constitucional, así como a la enseñanza y al quehacer profesional cotidiano, es necesario no solo la reflexión, sino el debate mismo sobre los métodos más adecuados a los cuales puede recurrir el Derecho constitucional.

III. Preguntas:

La Mesa Temática N° 2 tiene como objetivo aportar a dicha reflexión en torno a las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué razón es importante la necesidad de replantear el o los métodos en el Derecho constitucional?
- b. ¿Existe un método o una pluralidad metodológica en la ciencia jurídica constitucional?
- c. ¿Cuál es la relevancia del método en la resolución de los problemas de derechos fundamentales?
- d. ¿Puede derivarse de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional un método o diferentes métodos para el Derecho constitucional?
- e. ¿Cómo influye la definición del método en la enseñanza de los derechos fundamentales?
- f. ¿Cómo influye la definición del método en el quehacer del jurista constitucional?

IV. Programa:

Mesa Temática N° 2: Métodos del derecho constitucional: investigación, enseñanza y quehacer constitucional	
18:55 - 19:00	Presentación de la Mesa y Reglas de organización Coordinador
Exposiciones marco a cargo de cada coordinador	
19:00 a 19:15	(Nombre de la exposición), Dr. Jorge León, PUCP, Perú.
19:15 a 19:30	(Nombre de la exposición), Dr. Pedro Grandez, PUCP, Perú.
19:30 a 20:55	Presentación de comunicaciones y ronda de discusión
20:55 a 21:10	Refrigerio
21:10 a 21:40	Plenaria de conclusiones Coordinador